

ÉCHO

Journal de l'association des orthophonistes et des audiologistes du Nouveau-Brunswick

Message du président

—page 1-2

Vedettes

Conférence et AGA de l'AOANB 2015

—pages 4-8

Bientôt! Une campagne de sensibilisation dans une salle d'attente près de chez vous !

—pages 9-11

Et plus encore...

Photos —page 2

Nouvelles des régions —page 3

Un peu de légèreté —page 3

Nouvelles du comité d'adhésion —page 12

Réactualisation des protocoles TTA —page 12

Qui est l'AOANB ? —page 13

Renseignements sur la publications et mot de l'éditrice —page 14

Message du président

Bonjour chers membres,

Ce fut une année intéressante et productive. Le temps file vite et j'ai déjà presque terminé la moitié de mon terme. Le comité exécutif est composé d'une belle équipe cette année. Nous avons été capables d'accomplir les tâches demandées tout au long de l'année sans directeur général. Nous aimerions remercier Diane pour toute son aide. Finalement, je suis très excitée de vous annoncer que nous avons trouvé un nouveau directeur général. Gilles Allain s'est joint officiellement à notre équipe le samedi 21 février.

Plusieurs de nos membres ont rencontré des défis cette année. Les restructurations des ressources gouvernementales et financières ont amené plusieurs défis chez les orthophonistes scolaires. Je vous encourage donc à participer et à faire davantage de bénévolat au sein de votre association afin que nous puissions avoir davantage de poids.

Nous continuons de nous allier au ACOROA (l'Alliance canadienne des organismes de réglementation en orthophonie et en audiologie). Cet organisme travaille à standardiser les pratiques d'audiologie et d'orthophonie à travers le Canada. Ils souhaitent atteindre un certain niveau de conformité à l'intérieur de toutes les provinces participantes. Je vous encourage à jeter un coup d'œil aux projets du ACOROA (www.caaspr.ca). Cette alliance peut nous aider à adresser certaines préoccupations; notamment au niveau de l'équivalence en éducation.

Nous sommes très reconnaissant de tous les bénévoles qui s'impliquent au sein de l'association alors que nous nous acharnons à atteindre nos buts tels que définis par notre énoncé de mission et de mandat. Vous pouvez consulter le site web www.nbaslpa.ca pour davantage d'information.

(suite page 2)

(suite de la page 1)

Cette année, l'AGA et la conférence annuelle auront lieu en septembre. L'AGA est l'occasion idéale, entre autres, pour voter sur des questions importantes et rencontrer Gilles Allain, notre nouveau directeur général. Vous pouvez consulter le site web de l'association pour de plus amples informations. Vous trouverez les informations sous l'onglet « Évènements ».

–Matthew Box
Président de l'AOANB

Opportunités d'éducation continue et ressources

Avez-vous trouvé une bonne ressource ou un cours dont nous devrions tous être au courant ? Partagez-les ici !

Organisez-vous une activité d'éducation continue ? Annoncez-la dans l'ÉCHO !

Contactez l'éditeur à communicationnb@gmail.com afin de lui faire part des petites et grandes activités d'éducation continue pour publication dans le prochain ÉCHO. Une belle façon de s'entraider afin de garder nos connaissances à jour !

Félicitations à la gagnante du prix d'excellence clinique–Orthophonie

Hérica Doucet

(Maintenant avec des photos ! Photos grâce à Kelli deVries)



Nouvelles des régions

La région de Restigouche

Marie-Lyne Lussier Drapeau a donné naissance à sa fille, Pascale Christiane Drapeau, le 21 janvier dernier. Félicitations et bon congé !

C'est Diana Oleepeeka Neil , nouvelle orthophoniste dans la région, qui la remplacera. Bienvenue Diana !

La région de Miramichi

Miramichi veut souhaiter la bienvenue à notre nouvelle Audiologiste, Nadine Godin. Nadine est une nouvelle finissante et va commencer à travailler au Miramichi Hospital cet automne.

La région de Campbellton

La région de Moncton

La région de Saint John

La région de Edmundston

La région de Chaleur

Pas de nouvelles reçues. Nous espérons recevoir de vos nouvelles la prochaine fois !

La région de Fredericton and Upper River Valley

L'Hôpital régional Dr Everett Chalmers aimerait souhaiter bon retour à Denise Cross après son année d'aventures y compris vivant au Kenya et en Tanzanie. Nous sommes heureux de vous revoir !

Caitlin Waugh, qui a remplacé Denis pendant son congé, a accepté le poste d'audiologiste communautaire.

Aimeriez-vous devenir représentant régional pour nous tenir informés ?

Vérifiez les postes vacants ou collaborez avec votre représentant

Un peu de légèreté :

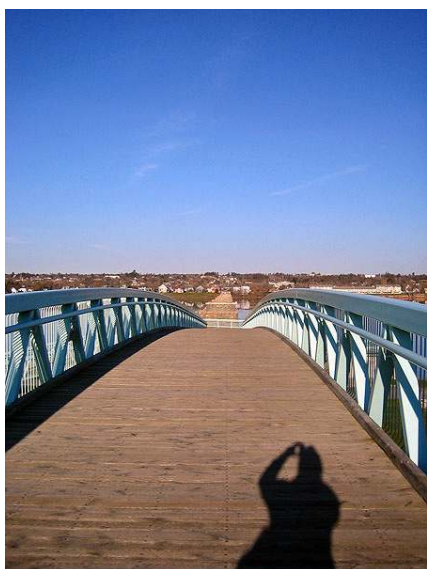
Cette petite histoire ne se traduit pas bien, donc l'équipe de traduction a choisi de placer le texte dans sa langue originale.

A young patient of mine (age 3;0) just received a new iPad for his birthday. When his grandmother came to visit, his mom asked if he would like to show her the new gift . He ran to his room and came back with the iPad in hand. Excitedly he said, "Look Gwammie, me got a MePad !"

–Donna Carter, SLP

Conférence et AGA de l'AOANB 2015

Fidèle à son habitude, plusieurs conférenciers réputés, tant en orthophonie qu'en audiologie, seront présents aux conférences de l'AOANB qui auront lieu dans 6 mois. Les efforts reliés à l'organisation d'un programme varié et de haute qualité tel que celui-ci sont remarquables, et notre comité en charge des conférences mérite nos félicitations. N'oubliez pas de vérifier notre brochure disponible sur le site web de l'AOANB. Nous avons certainement hâte de vous accueillir ici à Frédéricton en septembre !



Suite à une décision prise à notre dernière AGA, la description de chaque session dans le pamphlet sera faite uniquement dans la langue de présentation de la session.



AUDIOLOGY

Jason Galster, PhD

1-Interpreting Individual Variability in the Outcomes of Patients with Hearing Aids

2-Tips & Tools

3-How to Overcome Challenging Fits



Session Description: Our understanding of hearing aid benefit most often references the “average” patient. By definition, however, most patients are not this average person. In this session we will

look beyond the average, to the extremes of our patient population. Methods for documenting patient outcomes will be reviewed, as will the expected range of performance with a variety of hearing aid technologies. Strategies will be proposed to modify the prescription of these technologies in order to assist the unsuccessful patient toward their individualized goals.

A.U. Bankaitis, PhD

Infection Control in the Clinical Environment

Session Description: Audiology and speech-language pathology services are sought by diverse patient populations who are susceptible to potentially infectious microorganisms residing throughout the clinical environment. As providers of health care services, audiologists and speech-language pathologists must take appropriate measures to protect patients, co-workers, and themselves in clinical situations that may expose individuals to infectious microbes. Infection control

involves the process of minimizing the risk of potential exposure to infectious organisms through careful manipulation of the clinical environment. The purpose of this course is to provide a rationale and practical guidelines for implementing infection control protocols in the clinical environment.

Hearing Assistance Technology; Options Beyond a Hearing Aids Only Approach

Session Description: Individuals with hearing loss seek assistance from audiologists to optimize communication. The market for hearing instruments has traditionally maintained a 20% market penetration, leaving 80% of those who could benefit from hearing instruments without the benefits of some form of amplification technology. For those fit with hearing instruments, Kochkin has shown that nearly 50% of hearing instrument wearers are not satisfied with hearing instrument performance in noisy situations. While hearing instruments represent a vital component in the aural rehabilitative process, these devices should not serve as the end points in the process.



The purpose of this course is to review the latest HAT products available for both hearing instrument wearers and/or non-hearing instrument wearers designed to offer optimal solutions in the most critically consumer-rated listening situations beyond hearing instrumentation only. In addition, other key opportunities will be identified and discussed in terms of how HAT can differentiate your clinical practice from the competition (amplified stethoscopes for medical professionals, smoke detectors, etc.).

ADULT SLP

Linda Rammage, PhD, RSLP, SLP(C)

Management of Voice Disorders

Session Description: Voice dysfunction is rarely the result of a single etiological factor. The ALERT model has been evolving over the past decade to



guide clinicians from a variety of professions during evaluation and management of individuals experiencing dysfunction of the voice and larynx. The model is intended to provide a consistent, comprehensive and client-centred approach to clinical encounters by addressing relevant A

(anatomical), L (lifestyle), E (emotional), R (reflux), and T (technique) components (and their interactions) that may be predisposing, precipitating, or perpetuating symptoms. The client and clinician(s) together explore the degree to which each component may be contributing to symptom formation and exacerbation at any point in time, and factors that may contribute to symptom fluctuations. Each client's ALERT profile is used to guide decisions about treatment priorities. During this workshop, theories and research evidence supporting each ALERT component will be presented, along with video clinical examples. The role of commonly-used assessment and therapy tools and approaches will be discussed as they relate to comprehensive client-centred management. Selection of treatment priorities for specific anatomical and muscle misuse factors will

be discussed in the context of the multi-factor model. Participants will be invited to share their own clinical cases and discuss treatment options within the ALERT paradigm. Hands-on practice will be offered for assessment and therapy techniques in common use.

John C. Rosenbek, PhD

The Efficient, Effective Treatment of Dysphagia

Session Description: This will be a clinically-oriented presentation. Specific rehabilitative



techniques will be described along with the clinical refinements that have occurred because of clinical experience. Criteria for their use and fluoroscopic images of appropriate candidates will also be presented. Sensory stimulation, skill training, and

strengthening approaches will all be included. Compensatory approaches, including tube feeding, will be discussed and a series of specific criteria for supporting the NPO decision will be outlined. The issue of when to rehabilitate, when to compensate, and when to do both will be described. Newer methods such as the towel-tuck procedure will be demonstrated, and newer notions such as exercise as neuroprotection will be emphasized.

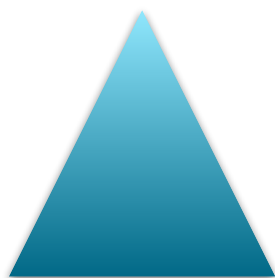
SCHOOL-BASED SLP

Barbara J. Ehren, Ed.D., CCC-SLP

Session Description: The education world is abuzz with RTI (Response-to-Intervention), and school districts in New Brunswick and other provinces are implementing a variety of approaches. Important questions are: How do SLPs fit into the various RTI frameworks? How do they work collaboratively with colleagues at schools to promote the success of all students, especially those who struggle?

SLPs and RTI: Seizing Opportunities to Assume Important Roles in Schools—practical suggestions for SLPs on appropriate, evidence-based practices across RTI tiers

On Day One of this workshop, SLPs will explore RTI as a golden opportunity to make substantive contributions to the success of students across grade levels within their roles as school SLPs. They will analyze specific activities for engaging in RTI processes across all tiers and will discuss challenges in implementation. Practical, evidence-based practices in intervention and progress monitoring will be discussed.



Partnerships at the School Level to Promote Success for all Students—RTI partnerships at the school level among SLPs, teachers, administrators, and other support personnel

For Day Two, SLPs are asked to encourage a teacher, administrator, or other service provider to attend in order to explore integration of RTI components at the building level so that the expertise of all professionals working in schools can be used to full advantage. Further, infrastructures at the school level to support RTI processes will be addressed with frank dialogue about RTI opportunities and pitfalls.

ORTHOPHONIE

Julie Bélanger, M.O.A., orthophoniste

La pratique de l'orthophonie auprès des jeunes enfants difficiles



Description de la formation : La pratique de l'orthophonie auprès des jeunes enfants difficiles soulève plusieurs questions : Les comportements difficiles ont-ils un lien avec le déficit langagier ? L'enfant ne peut pas ou ne veut pas collaborer ? Quelles

peuvent être les attentes du parent envers l'orthophoniste et vice-versa ? Nos objectifs thérapeutiques devraient-ils nous orienter vers des modalités cliniques qui cherchent à endiguer et contourner les problèmes comportementaux ou devrait-on, comme orthophoniste, contribuer d'emblée à les résoudre ? L'enfant est-il évaluable ? Quand, où et par quoi commencer ? Doit-on remettre à plus tard notre implication et d'abord le référer à un autre professionnel ? Quel peut être l'impact de nos choix cliniques sur l'évolution globale du tout-petit ? Cette formation vise à porter un regard orthophonique sur un ensemble de comportements difficiles chez les jeunes enfants, allant de l'évitement à la crise. La fréquente cooccurrence des déficits langagiers avec les dysharmonies développementales, cognitives et relationnelles, sera survolée. En référant aux caractéristiques reconnues efficaces des programmes de stimulation précoce, un modèle d'évaluation/intervention dynamique, (1) respectueux des caractéristiques individuelles, (2) suscitant d'emblée l'implication active des parents et de l'enfant dans le processus de résolution de problème et (3) orienté vers des

objectifs orthophoniques à large spectre sera présenté. La notion d'hygiène de communication familiale sera exposée et une réflexion sur la hiérarchisation des objectifs thérapeutiques orthophoniques, sera effectuée. L'importance de la contribution des fonctions du langage, soit communiquer et réfléchir, à la régulation des comportements et des apprentissages sera abordée en soulignant la pertinence d'une évaluation/intervention orthophonique précoce misant sur une gestion constructive des difficultés comportementales.

Andrea MacLeod, PhD

La pratique orthophonique chez les enfants bilingues



Description de la formation : Le but de cette formation sera d'introduire les données probantes sur l'acquisition du langage dans un contexte multilingue et de revoir les stratégies d'évaluation d'enfants

bilingues. La formation présentera comment le développement langagier de l'enfant bilingue est influencé par les facteurs d'exposition et le contexte social. Les données probantes sur le développement de la parole et du langage chez les enfants bilingues seront abordées chez les enfants typiques et les enfants ayant un retard ou trouble. Cette formation outillera les participants pour (1) réfléchir à comment ajuster la pratique clinique à cette population, (2) identifier des moyens pour soutenir le développement bilingue de ces enfants, et (3) donner des conseils à ces familles qui sont basés sur la recherche.

BIENTÔT ! UNE CAMPAGNE DE SENSIBILISATION DANS UNE SALLE D'ATTENTE PRÈS DE CHEZ VOUS !

Le service ambulatoire d'orthophonie du Centre Woodbridge de Fredericton travaille en collaboration avec le service des communications du réseau Horizon en vue de développer des affiches destinées aux salles d'attente. Ces affiches visent à sensibiliser les parents quant à l'impact de l'utilisation des téléphones intelligents sur leur interaction avec leur enfant. L'idée de ce projet a germé il y a environ un an quand un matin, en avançant dans le couloir pour vérifier l'arrivée d'un client, j'ai aperçu un bambin qui rampait de façon déterminée à la découverte d'espaces inconnus sans que je ne vois aucun adulte à proximité. Alors que je l'attrapais, il m'a jeté un œil maléfique, manifestement peu impressionné que j'interrompe son

exploration. C'est en tournant le coin du couloir vers la salle d'attente pour le ramener à sa mère que j'ai vu qu'elle textait attentivement. À ce moment, elle n'avait pas réalisé que son fils avait disparu.

Plus tard la même journée, je suis entré dans une pièce calme pour découvrir 3 parents qui tapaient sur leur téléphone alors que leurs enfants jouaient silencieusement par terre ou coloriaient. Une petite fille a tenté d'interpeller sa mère et elle s'est fait réprimander avec force « c'est impoli d'interrompre maman au téléphone ». J'ai senti mon cœur se serrer alors que j'ai vu le visage de cette petite s'assombrir. J'ai réalisé que je voyais de telles scènes se répéter dans notre salle d'attente depuis les

dernières années, depuis que les appareils mobiles sont devenus omniprésents dans notre société. J'ai effectué un sondage informel auprès de mes collègues et ils étaient aussi troublés par cette tendance. En outre, les cliniciens remarquaient que les parents transportaient leur obsession du téléphone cellulaire dans les sessions de thérapie, les vérifiant constamment tout au long de la visite. Nous étions préoccupés des effets à long terme sur ces enfants qui étaient déjà considérés à risque de présenter des difficultés sociales et académiques.

Par hasard, peu de temps après ce jour, en survolant les nouvelles, ce grand titre ma sauté aux yeux : « *Parents on Smartphones Ignore Their Children, Study Finds* » [Les parents occupés sur leur téléphone intelligents ignorent leurs enfants, conclue une étude]. Les chercheurs du Boston Medical Centre se sont rendus incognito dans 15 restaurants de restauration rapide pour observer les interactions entre les membres de la famille et les réactions des enfants quand leurs parents utilisaient leur téléphone. Les parents de 40 des 55 familles étaient absorbés par leur appareil mobile et près du tiers des parents ont utilisé leur appareil régulièrement tout au long du repas. Certains enfants n'ont pas paru affectés et ont mangé leur repas en silence alors que d'autres ont utilisé des moyens provocants pour capter l'attention de leurs parents (chantaient à voix forte « Jingle bells, Batman smells »). Cette étude a confirmé mes soupçons : ce qui se déroulait dans notre salle d'attente au Woodbridge Centre n'était pas une anomalie mais bien une réflexion de ce qui se produit dans d'innombrables salles d'attente un peu partout.

Dans son article intitulé, *Facebook vs Face-to-Face: How Technology Threatens Parent-Child Interaction* [Facebook contre face à face : Comment la technologie menace l'interaction entre parent et enfant], Lauren Lowry, un membre de l'équipe Hanen écrit à propos du

degré auquel notre besoin d'être connecté à la technologie affecte notre relation avec notre enfant. Alors qu'il y a eu de nombreuses inquiétudes à propos du temps d'exposition des enfants aux écrans, ce n'est que récemment que l'attention se tourne vers les habitudes parentales. Pour répondre au questionnement à savoir si la technologie est vraiment une si grande menace, Lowry cite une étude révolutionnaire : *Meaningful Differences in the Everyday Experiences of Young American Children*. Les chercheurs Betty Hard et Todd Risley ont découvert que les enfants que les parents exposaient à un plus grand nombre de mots par année à la maison avaient un vocabulaire supérieur et plus tard, de meilleures habiletés intellectuelles. Hart a demandé aux parents d'évaluer à quel point leur usage des appareils électroniques peut limiter leur habileté à répondre aux besoins de leurs enfants. La conclusion de Lowry, est que « les enfants ont de meilleurs résultats quand leurs parents leur parle plus » et il n'y a pas de substitut aux interactions face-à-face. Elle ne suggère pas que les parents doivent renier en bloc la technologie mais elle les incite à instaurer des moments dédiés « sans technologie » et à résister à la tentation de vérifier leurs appareils pendant qu'ils sont au parc, en autobus, au restaurant (ou dans les salles d'attente!).

Armée de cette masse croissante de littérature et d'observations anecdotiques de mes collègues orthophonistes et audiologistes, j'étais convaincue que mon malaise dans la salle d'attente ce jour-là n'était pas une réaction démesurée mais un signal pour prendre action. Après tout, nous enseignons aux parents à prendre avantage de la routine quotidienne et des activités pour maximiser le développement du langage depuis l'aube de notre profession. Non seulement nous sommes dans une position optimale pour offrir soutien et éducation aux familles, mais nous avons aussi

l'obligation de plaider pour nos petits clients vulnérables.

Une fois de plus j'ai approché mes collègues pour avoir des suggestions d'affiches accrocheuses qui attireraient l'attention et provoqueraient une réflexion positive, qui, on l'espère, les amèneraient à laisser leur téléphone de côté pour la durée de leur visite. J'ai envoyé toutes les suggestions au département des Communication d'Horizon, me fiant à leur habileté à faire émerger un concept brillant de notre pot-pourri d'idées. Bien sûr, juste avant Noël ils y sont arrivés ! Présentement, ils travaillent à raffiner le concept un peu plus. Dans peu de temps, le produit final sera prêt à être exposé dans notre salle d'attente. Il restera à voir quel genre d'impact notre projet d'affiche aura sur les changements de comportement des parents. Je crois quand même que c'est un bon premier

pas pour sensibiliser et ouvrir la discussion en ce qui concerne les bénéfices et défis que pose la technologie. Je vais conclure avec une dernière histoire transmise par Joyce Harvey, notre adjointe-administrative qui a une vue d'ensemble de notre salle d'attente. Elle décrit comment un jour, une maman est venue avec un son petit garçon et comme ils se préparaient, elle lui a dit « j'ai juste un petit téléphone à faire et ensuite on peut jouer ». Fidèle à sa promesse, après son appel elle a fermé son téléphone, l'a rangé au fond de son sac à main et a eu une discussion attendrissante avec son petit garçon qui était clairement enchanté d'avoir toute son attention. Joyce s'est dit, « cette mère a la bonne attitude ! ». Peut-être que nous verrons plus souvent de tels comportements dans nos salles d'attente dans les jours à venir.



Références :

ABC News Article: "Parents on Smartphones Ignore Their Kids, Study Finds" <http://abcnews.go.com/blogs/health/2014/03/10/parents-on-smartphones-ignore-their-kids-study-finds/>

Hanen Article: "Facebook vs Face-to-Face: How Technology Threatens Parent-Child Interaction" <http://www.hanen.org/Helpful-Info/Our-Views-on-the-News/Facebook-vs-Face-to-Face--How-Technology-Threatens.aspx>

Nouvelles du comité d'adhésion

Le comité d'adhésion a été actif depuis la réunion générale annuelle de septembre, révisant les nouvelles demandes d'adhésion. Depuis septembre, nous avons huit nouveaux membres: 5 audiologistes et 3 orthophonistes.

Je suis très contente d'annoncer que le comité d'adhésion a 12 membres, et qu'il n'y a aucune difficulté à trouver des bénévoles dans ce comité pour réviser les nouvelles demandes d'adhésion au fur et à mesure qu'elles sont soumises. Par conséquent, la durée du processus de demande est moins de deux semaines. Au bureau, Diane DeCoste facilite ce processus de demande et tous les documents sont vérifiés et organisés avant d'être transmis au comité.

Merci à Diane, à Stephanie Tinker (présidente sortante du comité) et à tous les membres du comité d'adhésion d'avoir contribué à ma transition en douceur au rôle de présidente de ce comité.

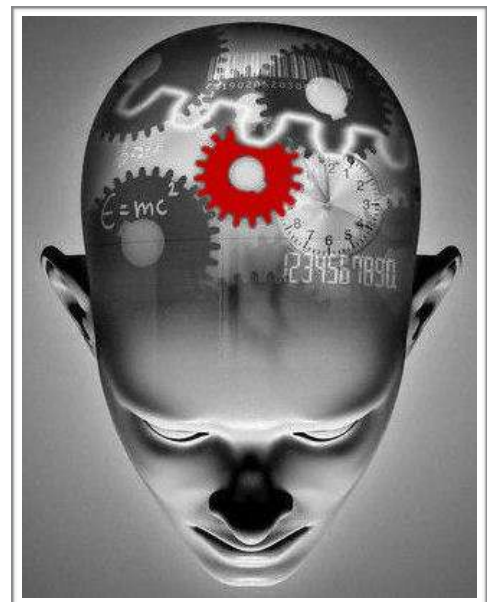
–Mary Blunston



Réactualisation des protocoles TTA

Un protocole renouvelé concernant l'intervention des troubles de traitement auditif sera lancé cette année par Horizon. Le dépistage et l'évaluation des TTA seront offerts dans tous les services d'audiologie d'Horizon et certains départements offriront les évaluations en français et en anglais. Tous les membres de l'AOANB recevront le protocole par courriel au début avril 2015.

–Stephanie Tinker, M.Sc.S., Aud (C)





147 AVENUE ELLERDALE | MONCTON, N-B, E1A 3M8

TÉLÉPHONE : 506-858-1788 | TÉLÉCOPIEUR : 506-854-0343

COURIEL : NBASLPA@NB.AIBN.COM | SITE WEB : WWW.NBASLPA.CA

EXÉCUTIF

PRÉSIDENT	Matthew Box
PRÉSIDENTE-DÉSIGNÉE	Debbie Maund
PRÉSIDENTE SORTANTE	Michelle Lanteigne
TRÉSORIÈRE	Mélanie Chiasson
SECRÉTAIRE	Mary Blunston
REPRÉSENTANT DU PUBLIC	Jean-Marc Morneault
REGISTRAIRE	Rhonda Rubin
DIRECTRICE GÉNÉRALE	Gilles Allain
SECRÉTAIRE EXÉCUTIVE	Diane DeCoste

REPRÉSENTANTS APPOINTÉS

DISCIPLINE	Danielle Pelletier
FÉC	Francine Cormier et (Fond 'l'éducation continue) Paula Murray

REPRÉSENTANTS RÉGIONAUX

MONCTON	Renelle Leblanc
SAINT JOHN	LIBRE
MIRAMICHI	Isabelle Richard
EDMUNDSTON	LIBRE
RESTIGOUCHE	Marika Arseneau
CHALEUR	Guy Dore

COMITÉS

AGA & CONFÉRENCE	Jennifer O'Donnell
AUDIOLOGIE	Kelsey Spurrell
ORTHOPHONIE	Kathrin Pader et Ruth Woodworth
PRIX DE L'	Jennifer O'Donnell et Francisca Morneault-Rouleau
PLAINTES	Theresa McVea
FINANCES	Melanie Chiasson
L AFFAIRES LÉGISLATIVES	Michelle Lanteigne
ADHÉSION	Mary Blunston
RELATIONS PUBLIQUES	Elizabeth Arseneau
TRADUCTION	Bernise Hachey
BULLETIN	Sarah Feltmate

Voyez-vous ces postes libres? Vous devriez en remplir une !

Voyez-vous tous ces comités? Nous aimerions des bénévoles !

Mot de l'éditrice

Alors que l'hiver se poursuit et nous enfonce toujours plus profondément dans nos maisons, derrière d'énormes bancs de neige, même une personne qui adore l'hiver, comme moi, commence à s'impatienter



de voir arriver le printemps. Préparer l'édition d'hiver de l'ÉCHO a été un rappel que le printemps, plus particulièrement le mois de mai, approche à grand pas, et nous savons tous ce que cela signifie : Mois de la parole et de l'audition ! Alors que nous passons tous nos journées à aider nos patients et clients à *bien parler, bien entendre, et bien vivre*, mai est le mois pendant lequel nous célébrons notre contribution, tout en sensibilisant la population général afin d'aider nos anciens patients et clients en plus de ceux du présents et du futur à vivre encore mieux grâce à une communauté plus compréhensive. Allez voir le

site maymonth.ca/fr pour avoir du matériel et des ressources afin de commencer à vous préparer. Envoyez-moi des photos et des histoires pour que je puisse laisser nos membres voir ce qui se fait à travers la province dans le prochain numéro de l'ÉCHO !

On se revoit au printemps !
–Sarah Feltmate

RENSEIGNEMENTS SUR LA PUBLICATION

L'ÉCHO est publié par l'Association des orthophonistes et audiologistes du Nouveau-Brunswick. Il est publié trois fois par an. Les membres de l'AOANB reçoivent ce bulletin gratuitement à ce titre. Les non-membres peuvent s'abonner sur une base annuelle.

ARTICLES / DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS

Nous acceptons vos lettres à l'éditeur, commentaires et tout autre article proposé (de même que des photos). L'éditrice se réserve le droit de réviser les articles proposés pour des raisons de longueur ou de clarté. Veuillez faire parvenir vos documents à :

communicationnb@gmail.com

DATE LIMITE POUR SOUMETTRE DES ARTICLES : Le 31 mai, 2015

PUBLICITÉ DE L'ÉCHO

Les annonces de carrière et en provenance d'entreprises seront publiées selon le barème ci-dessous. Les séminaires et les occasions éducatives seront annoncés gratuitement.

Les frais de publicité doivent être réglés avant la publication. Une copie du bulletin avec l'annonce sera envoyée à l'annonceur sur demande.

Les annonces d'emploi devraient inclure le titre du poste, les tâches, les qualifications requises, le salaire et un point de contact.

Les annonces peuvent être modifiées pour les rendre conformes à l'espace acheté.

Les chèques sont à libeller à : AOANB

Pour plus de renseignements, s'adresser à Diane DeCoste au bureau de l'AOANB.

Tarif des annonces :

Carte professionnelle	\$25.00
Quart de page	\$50.00
Demi-page	\$100.00
Pleine page	\$200.00